

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУКО  
«Медицинский техникум»  
Приказ № 91 а о/д  
Т.В.Русанова  
от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**  
квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

**Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**  
квалификация: медицинский лабораторный техник

Базовый уровень подготовки  
очная форма обучения

Обнинск  
2019 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.  
Председатель: Федотова С.Г.

Согласовано  
Зам. директора по УМР  
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»  
 Лелявина Ю.А.  
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 и специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970.

**Организация – разработчик** ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц)
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **177 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **118 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **59 часов**.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
1. Работа с учебной, методической литературой и словарями.	8
2. Изучение новой лексики и речевых оборотов.	8
3. Чтение и перевод текстов.	8
4. Составление и инсценировка диалогов.	8
5. Написание рефератов.	8
6. Выполнение грамматических заданий	8
7. Работа с Интернет-ресурсом	11
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b>54</b>	
Тема 1.1 Своеобразие английского языка	Введение Л.Е. и Р.О. Аудирование « Роль английского языка в современном мире». Правила чтения некоторых согласных.	4	
	Правила чтения гласных в 1, 2, 3 , 4 типах ударных слогов. Спряжение глаголов to be, to do, to have	4	
Тема 1.2 Межличностные отношения	Введение Л.Е. и Р.О. « Описание людей ( внешность, характер, личностные качества, профессии)». Правила чтения некоторых буквосочетаний.	4	
	Существительные (множественное число, притяжательные падеж).	4	
	Введение новых Л.Е. и Р.О. « Человек, здоровье, спорт»	4	
	Аудирование «Спорт в нашей жизни»	4	
Тема 1.3 Город , деревня, инфраструктура	Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные)	4	
	Введение Л.Е. и Р.О. Практика устной речи на базе прочитанного текста «Условия жизни в городе и в деревне». Инсценировка диалогов.	4	
Тема 1.4 Природа и человек	Введение Л.Е. и Р.О. «Климат. Погода.» Аудирование « Здоровая природа – наша жизнь» Временные формы глаголов группы Indefinite (Simple).	4	
	Монологи и диалоги «Защита окружающей среды»	4	
Тема 1.5 Научно-технический прогресс	Чтение текста с извлечением информации «Современная необходимая техника». Практика монологической и диалогической речи. Написание аннотации к тексту.	4	
Тема 1.6 Повседневная жизнь	Введение Л.Е. и Р.О. «Условия жизни»	4	
	Временные формы глаголов группы Continuous (Progressive) Active.	4	
	Аудирование « Свободное время студентов»	2	

	Обсуждение темы «Новости, средства массовой информации»	2	
	Временные формы глаголов группы Future (Simple).	2	
	Инсценировка диалогов. Практика устной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	
	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения  Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов. Работа с обучающими программами Работа с Интернет- ресурсом		
<b>Раздел 2</b>		<b>64</b>	
Тема 2.1 Навыки общественной жизни	Введение Л.Е. и Р.О. Аудирование «Повседневное поведение». Систематизация вокабуляра. Прилагательные ( степени сравнения прилагательных).	4	
	Чтение текста с извлечением информации « Профессиональные навыки и умения» Составление диалогов и монологических сообщений.	4	
Тема 2.2  Культурные и национальные традиции	Введение Л.Е. и Р.О. Аудирование « Культурная сфера общения в нашей стране и в странах изучаемого языка». Систематизация вокабуляра. Наречия в английском языке.	4	
	Чтение текста с извлечением информации « Краеведение» Составление диалогов и монологических сообщений	4	
	Работа над проектом « Обычай и праздники в нашей стране и в странах изучаемого языка»	4	
Тема 2.3  Государственное устройство	Введение Л.Е. и Р.О. Аудирование « Государственное устройство в нашей стране и в странах изучаемого языка». Систематизация вокабуляра.	4	
	Чтение текста с извлечением информации « Правовые институты» Составление диалогов и монологических сообщений. Работа со словарем.		

Тема 2.4  Анатомия, человек	Введение Л.Е. и Р.О. Практика устной речи «На приеме к врача». Работа со словарем. Инфинитив. Инфинитивные конструкции.	4	
	Чтение текста с извлечением информации « Основные анатомические понятия»	4	
	Составление диалогов и монологических сообщений. .	4	
	Местоимения some, any.	4	
Тема 2.5  Здравоохранение	Введение Л.Е. и Р.О. Аудирование « Заболевания и симптомы». Систематизация вокабуляра. Работа со словарем.	2	
	Чтение текста с извлечением информации «Здравоохранение»	2	
	Составление диалогов «В больнице».	2	
	Дискуссия и монологические сообщения «Здравоохранение».	2	
	Практика употребления грамматических структур в устной речи.	2	
	Чтение текста с извлечением информации «Первая помощь». Выполнение заданий на основе прочитанного текста.	2	
	Обсуждение темы «Заболевания и симптомы»	2	
	Работа с инструкциями и руководствами по эксплуатации медицинских приборов.	2	
	Модальные глаголы.	2	
	Написание сочинения или реферата «Болезни и их лечение»	2	
	Работа с обучающими программами, с Интернет- ресурсом.	2	
Выполнение тестовых заданий. Систематизация знаний.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	
	Выполнение заданий по теме: фонетические, лексико- грамматические упражнения Составление диалогов и монологических сообщений Чтение и перевод текстов Систематизация вокабуляра Работа со словарем. Выполнение грамматических заданий Написание сочинений, рефератов.		
	<b>Всего по дисциплине: 177 часов, практических занятий: 118 часов</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для приклеивания таблиц;
- компьютерный стол;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников;
- ящики для хранения таблиц;
- наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка;
- видеофильмы по страноведению.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;
- средства телекоммуникаций;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Восковая А.С., Карпова Т.А. «Английский язык для ССУЗов», Феникс, 2010г.
2. Кравцова Л.И. «Английский язык для ССУЗов», 2011г.

**Дополнительные источники:**

**Учебники и учебные пособия:**

1. Голубев А. П. , Балюк Н.В. , Смирнова И. Б. Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с. Гриф Минобр.
2. Клементьева Т., Шеннон Д. «Счастливый английский», книга 2, Обнинск, Титул, 2007г.

**Отечественные журналы:**

«Иностранные языки в школе». М., 2007-2010

**Отечественные газеты:**

«Английский язык» издательский дом «Первое сентября». М., 2007-2010.

**Интернет-ресурсы:**

1) Holidays & Celebrations. Форма доступа: <http://www.crewsnest.vispa.com/>

2) Christmas in the USA <http://www.christmasintheusa.com/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. (это инновационные формы, которые рекомендует ФГОС 3 поколения. их нельзя убирать)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	экспертная оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания; письменная, устная работа по аудированию;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	экспертная оценка перевода аутентичных текстов;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	устная практическая работа; письменная практическая работа; экспертная оценка составления тематического словаря
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	экспертная оценка чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; дифференцированный зачёт.